



Candidatura N. 13317
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	MONTEGRANARO ISC
Codice meccanografico	APIC824008
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA MARTIRI D'UNGHERIA 98
Provincia	FM
Comune	Montegranaro
CAP	63812
Telefono	0734891987
E-mail	APIC824008@istruzione.it
Sito web	www.iscmontegranaro.it
Numero alunni	1499
Plessi	APAA824015 - MONTE S. PIETRANGELI APAA824026 - CAPOLUOGO APAA824037 - S. MARIA APAA824048 - S. LIBORIO APEE82401A - M.S.PIETRANGELI-ISC M.GRANARO APEE82402B - CAPOLUOGO APEE82403C - S.MARIA APEE82404D - S. LIBORIO APMM824019 - MONTEGRANARO APMM82402A - MONTE S.PIETRANGELI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	10
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	0
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	0%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	67
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	No
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Alcune classi dello stesso anno
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Diario on Line Materiali didattici online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	TELECOM
Estremi del contratto	13302811



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola MONTEGRANARO ISC (APIC824008)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 13317 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Trasparenza scuola-famiglia	€ 2.000,00	€ 1.900,00
3	LETTORI 2.0	€ 24.000,00	€ 20.850,00
	TOTALE FORNITURE		€ 22.750,00

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	LETTORI 2.0
Descrizione progetto	<p>Nel nostro istituto mancano ancora dei supporti tecnologici per i docenti e per gli allievi volti a permettere una didattica 2.0: con questo progetto si mira ad ottenere delle aule con LIM/computer All-in one, che siano utilizzabili da tutte le classi dell'istituto, e che permettano di sviluppare una didattica laboratoriale. Gli obiettivi del progetto 'lettori 2.0' si prefiggono:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rendere fruibile il patrimonio librario e documentario della scuola2. Fare dello studente un utente abituale ed esperto della biblioteca scolastica3. Rendere la Biblioteca Scolastica parte integrante dei processi formativi della Scuola <p>Il progetto è verticale, coinvolgendo tutti gli ordini di scuola dell'ISC:</p> <p>PARTE DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA</p> <p>Promozione di abilità immaginative Promozione di abilità cognitive Lettura di immagini Familiarizzazione con la parola scritta</p> <p>CONTINUA NELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p>Creazione di un "Clima pedagogico per un incontro divertente con la lettura Scelta di testi adeguati all'età e al gusto dei bambini Coinvolgimento e interazione tra ciò che si legge e le loro esperienze Acquisizione di tecniche della comprensione del testo</p> <p>PROSEGUE NELLA SCUOLA SECONDARIA</p> <p>Mantenimento del "Clima pedagogico" Avvio al "gusto" della lettura come vera e propria esperienza estetica Potenziamento delle tecniche di comprensione Consapevolezza del concetto di lettura come mezzo di informazione/formazione, di interpretazione-comunicazione nei vari ambiti della realtà socioculturale</p> <p>LE AULE permetteranno ai docenti, ma soprattutto agli allievi, di:</p> <ul style="list-style-type: none">- imparare a usare il pc e le ICT per comunicare e instaurare rapporti collaborativi;- apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT;- permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe;- facilitare la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte di allievi e docenti;- gestire in modalità utile e non solo ludica la risorsa internet, anche per poter visionare i luoghi descritti nei libri letti;- accedere ad audiolibri per BES e DSA <p>OBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI:</p> <ul style="list-style-type: none">- Riorganizzazione del tempo scuola;- riorganizzazione della metodologia didattica.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'aula permetterà ai docenti e soprattutto agli allievi di:

- ü Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi
- ü Avere in classe uno strumento di ricerca e sviluppo con l'ausilio di internet.
- ü Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT
- ü Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe

- ü Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti
- ü Accedere al portale della scuola
- ü Gestire in modalità utile e non solo ludica la risorsa Internet, per poter visionare i luoghi descritti nei libri letti;
- ü Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0
- ü Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti
- ü Accedere ad audiolibri per BES e DSA.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

ü Sviluppare una **riorganizzazione del tempo-scuola** permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante l'utilizzo di didattica interattiva visiva, di internet ed i suoi servizi. L'utilizzo di LIM/Touch Panel è uno stimolo importante per l'allievo che, attratto dal mezzo tecnologico, ottiene una facilitazione nel suo processo cognitivo di assimilazione delle conoscenze. Tutto ciò dipende molto dal docente che dovrà impegnarsi a produrre materiale didattico multimediale ma, con i libri digitali, anche questo lavoro viene facilitato. Inoltre, questa semplificazione nell'esporre e riprodurre i contenuti mediante il materiale didattico multimediale può essere riprodotto svariate volte visto che tale lezioni verranno messe a disposizione degli allievi sul sito Web della scuola, per dare supporto allo studio domestico.

Sviluppare una **riorganizzazione del didattica-metodologica**: la didattica viene modificata radicalmente poiché si passa da una didattica frontale ad una didattica collaborativa ed inclusiva. Inoltre, con strumenti come LIM in classe, si possono avviare diverse attività laboratoriali per sviluppare lavori di gruppo e innescare processi collaborativi e relazionali tra gli allievi.

- ü Gestire i **contenuti digitali** con software didattici per la fruizione degli allievi di materiali multimediali messi a disposizione dai docenti. I docenti potranno inoltre favorire un collegamento più stretto tra il lavoro in classe e quello a casa, sul quale, tramite le nuove tecnologie, si potrà esercitare un maggior controllo.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Implementare **strategie di intervento per le disabilità** che permettono una migliore ricerca delle informazioni mediante la rete internet fino ad arrivare, nei casi estremi, a lezioni da seguire in remoto in videoconferenza. Gli allievi meno fortunati avranno a disposizione questa tecnologia in classe e, mediante il sito Web della scuola, potranno utilizzare lezioni e materiale didattico anche da casa

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

La congruità e la coerenza di questa proposta progettuale sono presenti nel POF nelle diverse Aree:

metodologie didattiche, inclusione e potenziamento formativo docenti. Il link al POF è il seguente: <http://www.iscmontegranaro.it/pof/>

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)
Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Il progetto nasce dall'esigenza di trasformare le aule in "spazi per l'apprendimento" che coniughino l'innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale, e dove vengano messi in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri allievi ed il docente per acquisire conoscenze e competenze in modo semplici.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Trasparenza scuola-famiglia	€ 1.900,00
LETTORI 2.0	€ 20.850,00
TOTALE FORNITURE	€ 22.750,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.560,00)	€ 300,00
Pubblicità	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
Collaudo	1,00 % (€ 260,00)	€ 260,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 3.250,00)	€ 2.640,00
TOTALE FORNITURE		€ 22.750,00
TOTALE PROGETTO		€ 25.390,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Trasparenza scuola-famiglia

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Trasparenza scuola-famiglia
Descrizione modulo	<p>Al fine di realizzare un intervento educativo-didattico veramente efficace, il nostro Istituto si è indirizzato verso la costruzione di una collaborativa comunicazione scuola-famiglia e di una sempre maggiore trasparenza intesa sia come trasparenza amministrativa, sia nella didattica: nelle programmazioni e nelle valutazioni.</p> <p>Il presupposto fondamentale affinché si possano realizzare tali obiettivi è che l'utenza abbia la possibilità di accedere ai servizi multimediali offerti dalla scuola.</p> <p>Anche se oggi la diffusione delle tecnologie informatiche all'interno delle famiglie è aumentata in modo esponenziale, è obbligo dell'Istituzione scolastica garantire a tutti gli utenti la possibilità di fruire in tutta sicurezza dei vantaggi delle nuove tecnologie applicate alla didattica e alla trasparenza amministrativa.</p>
Data inizio prevista	01/02/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	APMM824019

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Stampanti b/n o a colori	Stampante laser bianco/nero con scanner	1	€ 500,00
PC Laptop (Notebook)	PC notebook 15,6"	2	€ 500,00
Arredi mobili e modulari	Tavolo porta PC laptop	2	€ 200,00
TOTALE			€ 1.900,00



Elenco dei moduli
Modulo: 3
Titolo: LETTORI 2.0

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	LETTORI 2.0
Descrizione modulo	CREARE AMBIENTI TECNOLOGICI DI APPRENDIMENTO
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	30/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	APAA824015 APAA824026 APAA824037 APAA824048 APEE82401A APEE82402B APEE82403C APEE82404D APMM824019 APMM82402A

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	PC ALL IN ONE	8	€ 550,00
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	LIM 78 POLLICI CON CASSE	6	€ 1.200,00
Videoproiettori fissi non interattivi	VIDEOPROIETTORE OTTICA ULTRACORTA	6	€ 900,00
PC Laptop (Notebook)	NOTEBOOK DA 15,6'	6	€ 500,00
Arredi mobili e modulari	CASSETTO PORTA NOTEBOOK	6	€ 100,00
Altri dispositivi di fruizione collettiva	DIFFUSORI ACUSTICI	10	€ 25,00
TOTALE			€ 20.850,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 13317)
Importo totale richiesto	€ 25.390,00
Num. Delibera collegio docenti	5
Data Delibera collegio docenti	17/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	156
Data Delibera consiglio d'istituto	04/11/2015
Data e ora inoltro	28/11/2015 13:02:32
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Trasparenza scuola-famiglia</u>	€ 1.900,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>LETTORI 2.0</u>	€ 20.850,00	€ 24.000,00
	Totale forniture	€ 22.750,00	
	Totale Spese Generali	€ 2.640,00	
	Totale Progetto	€ 25.390,00	€ 26.000,00
	TOTALE PIANO	€ 25.390,00	