Istituto Trasporti e Logistica
Liceo Scientifico Quadriennale
Liceo Scientifico Aeronautico e Navale
Liceo Scientifico Ampliamento Linguistico
Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate

ANTONIO LOCATELLI

Scuola Paritaria - Grottammare (AP)

Non c'è OBIETTIVO più AMBIZIOSO che REALIZZARE un SOGNO

Addio alla carta, benvenuto iPad!

A casa come in classe

Dall'anno scolastico 2011/2012 libri di testo solo in formato digitale

L'Istituto Aeronautico "Antonio Locatelli" è la prima scuola superiore in Italia ad aver intrapreso in modo deciso la strada verso il futuro e la tecnologia. Da sempre all'avanguardia nell'uso di nuovi strumenti informatici, ha implementato un nuovo modo d'interazione scolastica tra professori ed alunni grazie all'utilizzo di tablet e di una soluzione di gestione (console) ad uso del personale docente, abilitata anche all'utilizzo di PC portatili da parte degli studenti, tramite installazione di applicativo. Tutto ciò affianca gli strumenti didattici già in uso (libri di testo, lavagna interattiva multimediale tuoch screen, che ha sostituito le precedenti L.I.M con video proiettori). Il progetto si completa con il potenziamento della rete WI-FI, in modo da rendere più veloci e sicuri i collegamenti internet. Grazie a ciò, nelle classi è possibile attuare un modello d'interazione didattica estremamente innovativo, fornendo agli studenti uno strumento informatico facile e versatile e ai docenti uno modo semplice ed efficace per monitorarne l'apprendimento e/o i progressi.
Il sistema digitale prevede, inoltre, la registrazione delle lezioni – sia dell'audio, sia di quanto scritto alla lavagna, visionabile in formato PDF – che vengono salvate dai docenti nell'archivio scolastico e fruite dagli studenti qualora ne necessitino.
E' stato anche introdotto il registro elettronico, che permette alle famiglie, tramite un accesso riservato, di prendere puntualmente visione dell'attività didattica svolta in classe, dell'andamento dello studente, delle indicazioni sulla frequenza, delle annotazioni specifiche dei singoli docenti, nonché degli avvisi e delle comunicazioni generali della scuola. Questa possibilità integra gli abituali canali di relazione fra scuola e famiglia.
Tutti gli studenti sono inoltre dotati di un badge personale che consente alla Direzione di acquisire immediatamente le presenze degli alunni a scuola, indicandone l'orario di ingresso e di uscita.

Obiettivi di progetto

L'obiettivo del progetto è la realizzazione di una soluzione client-console per la gestione di IPAD in dotazione ai singoli studenti tramite:

1. gestione e controllo nell'impiego di tablet in dotazione agli allievi durante le ore di lezione presso l'Istituto d'Istruzione avvalendosi di un'apposita App "Classroom" installata sul tablet di classe, a disposizione esclusiva dei singoli docenti;
2. Gestione dei documenti di testo (appunti, cartelle, tesine) in formato Office e PDF che gli alunni potranno evidenziare ed integrare con delle note ai documenti;
3. Condivisione di cartelle all'interno della rete LAN dell'istituto ove inserire dispense e documenti per gli studenti. Le cartelle possono contenere sia documenti di tipo office, che multimediali (immagini, audio e video). Lo studente può sincronizzare il suo tablet alla cartella relativa al suo corso e scaricare così i files contenenti i materiali didattici sul proprio tablet;
4. Sviluppo e potenziamento di forme di apprendimento e di lavoro cooperativo (cooperative learning, peer to peer working);
5. Consolidamento delle capacità espressive e comunicative sia scritte, sia orali tramite l'utilizzo di forme di linguaggio digitale;
6. Consolidamento delle capacità di svolgere un ruolo attivo nel processo di apprendimento;
7. Gli ambienti didattici digitali permettono, inoltre, agli studenti assenti di mantenere il contatto con la classe senza perdere le lezioni.

La **MISSION** dell'Istituto è garantire il successo formativo di ogni allievo favorendo la maturazione e la crescita umana e spirituale, lo sviluppo delle potenzialità e personalità e le competenze sociali e culturali, attraverso lo strumento giuridico dell'autonomia, coinvolgendo tutti i soggetti protagonisti del processo di crescita: lo studente, la famiglia, i docenti, la Dirigenza, il territorio.

- Lo **studente** nella interezza della sua persona, non solo destinatario di un servizio scolastico, ma parte in causa capace di partecipare attivamente alla costruzione del proprio sapere e alla maturazione della consapevolezza di sé.
- La **famiglia** nell'espletare responsabilmente il suo ruolo, condividendo il patto educativo finalizzato ad accompagnare i ragazzi nel processo di crescita e collaborando fattivamente.
- I **docenti** nell'esercizio della loro professionalità, attivando un processo di apprendimento continuo, graduale, flessibile, centrato sullo sviluppo di abilità e competenze, in una continua riflessione sulle pratiche didattiche innovative e coinvolgenti.
- La **Dirigenza** nella ricerca di tutte quelle opportmodulià organizzative e nella predisposizione delle risorse necessarie per garantire un servizio scolastico di qualità.
- Il **territorio** inteso come contesto di appartenenza ricco di risorse e con il quale interagire ed integrarsi anche attraverso la costruzione di reti.

Caratteristiche e finalità dell'Istituto

- L'istituto **"trasporti e logistica"** integra competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento delle attività riguardanti la progettazione, la realizzazione e la manutenzione dei mezzi con le conoscenze specifiche dell'area logistica, in relazione alle modalità di gestione del traffico, all'assistenza ed alle procedure di spostamento e trasporto. Tuttavia le differenti caratteristiche delle tipologie di ogni sistema di trasporto, impongono distinti percorsi formativi, nella fattispecie, uno orientato verso quello "Navale" ed un altro finalizzato per quello "Aeronautico".

  Ciascun percorso formativo al proprio interno comprende due articolazioni:

  "Conduzione del mezzo", per conoscere ed approfondire le problematiche connesse alla conduzione ed all'esercizio del mezzo di trasporto aereo e marittimo;

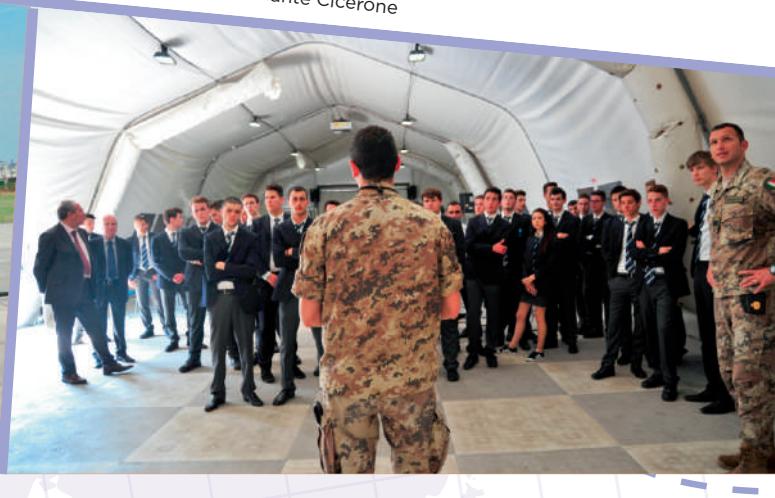
  "Logistica" per acquisire la padronanza sulle tematiche riguardanti la gestione, il controllo e gli aspetti organizzativi dei trasporti e l'interazione fra le diverse componenti degli stessl.

- Il liceo "**scientifico potenziato"**, offre sul modello di quello tradizionale un orientamento più specifico qualificando il proprio ruolo formativo e sperimentando metodologie didattiche sempre più innovative. Questo impegno appare oggi più che mai necessario per offrire all'utenza un'istruzione rinnovata, indirizzata alla formazione di cittadini consapevoli del proprio ruolo sociale, rispondente alla domanda di apprendimento continuo ed allineata con le trasformazioni repentine del mondo del lavoro, che inducono ad un continuo raccordo tra il "sapere"ed il "saper fare".

- Si accede col Diploma di Scuola Media Inferiore

- I corsi di studi sono tutti costituiti da un ciclo quinquennale articolato in un biennio propedeutico ed un successivo triennio di specializzazione.

- Al termine dei corsi gli studenti conseguono il diploma di maturità valido per l'accesso a tutte le facoltà universitarie, per il concorso alle Accademie Militari e per l'inserimento nel mondo del lavoro.



Verona Base Logistica Villafranca (VR)
Incontro con Comandante Cicerone

Opportunità di lavoro per i diplomati

INDIRIZZO NAVALE

Il piano di studio di questo indirizzo mira a fornire un'ampia e flessibile preparazione scientifica e tecnologica utile all'inserimento in settori connessi con l'organizzazione e la gestione del trasporto intermodale e delle attività relative alla tutela ed alla salvaguardia della fascia costiera.
Le principali possibilità d'impiego si collocano:

- nell'organizzazione e gestione di aziende ed agenzie di trasporto e spedizione;
- nelle strutture di trasporto portuale, aeroportuale ed intermodale;
- nella gestione dei sistemi informatici e telematici delle strutture di trasporto, assistenza e controllo del traffico marittimo, terrestre ed aereo;
- nell'organizzazione della gestione, dello sfruttamento e della commercializzazione delle risorse marine;
- nella protezione della fascia costiera dall'inquinamento e nel monitoraggio dell'ambiente marino e terrestre.

INDIRIZZO AERONAUTICO

Il Diplomato in trasporti aeronautici deve essere in grado di inserirsi agevolmente sia nel campo dell'aviazione generale che in quei settori produttivi del paese che possono utilizzare, nei modi più idonei, la preparazione formativa e culturale dei giovani diplomati.
I settori di inserimento nel mondo lavorativo aeronautico sonoi seguenti:

Le materia d'insegnamento

- ENAC (Ente Nazionale Aviazione Civile) e Direzioni Aeroportuali;
- Reparti commerciali e di pianificazione delle società di navigazione aerea;
- Gestione impianti aeroportuali; Società di lavoro aereo non di linea;
- Scuola di volo per impiego a terra (istruttore link_trainer, ecc.);
- ENAV: settori del controllo traffico a tutti i livelli; sezione meteo; sezione telecomunicazionI;
- Industria aeronautica: sezione avionica e impianti di bordo;
- Società di navigazione aerea (piloti professionisti)

LICEO SCIENTIFICO POTENZIATO NEL SETTORE AERONAUTICO

La finalità dell'offerta formativa, in questo corso, è rivolta a coloro che intendano occupare posizioni dirigenziali nella specifica aerea aeronautica, con un approccio non solo nel settore del supporto ed operativo, ma anche verso quello strategico e gestionale. In tale ottica, le principali opportunità di lavoro, pur collocate nelle stesse od aree analoghe a quelle sopraindicate, hanno una diversa configurazione di base.

IL DIPLOMATO IN "TRASPORTI E LOGISTICA"

- ha competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento delle attività inerenti la progettazione, la realizzazione, il mantenimento in efficienza dei mezzi e degli impianti relativi, nonché l'organizzazione di servizi logistici;
- opera nell'ambito dell'area Logistica, nel campo delle infrastrutture, delle modalità di gestione del traffico e relativa assistenza, delle procedure di spostamento e trasporto, della conduzione del mezzo in rapporto alla tipologia d'interesse, della gestione dell'impresa di trasporti e della logistica nelle sue diverse componenti: corrieri, vettori, operatori di nodo e intermediari logistici;
- possiede una cultura sistemica ed è in grado di attivarsi in ciascuno dei segmenti operativi del settore in cui è orientato e di quelli collaterali.

È in grado di:

- integrare le conoscenze fondamentali relative alle tipologie, strutture e componenti dei mezzi, allo scopo di garantire il mantenimento delle condizioni di esercizio richieste dalle norme vigenti in materia di trasporto;
- intervenire autonomamente nel controllo, nelle regolazioni e riparazioni dei sistemi di bordo;
- collaborare nella pianificazione e nell'organizzazione dei servizi;
- applicare le tecnologie per l'ammodernamento dei processi produttivi, rispetto ai quali è in grado di contribuire all'innovazione e all'adeguamento tecnologico e organizzativo dell'impresa;
- agire, relativamente alle tipologie di intervento, nell'applicazione delle normative nazionali, comunitarie ed internazionali per la sicurezza dei mezzi, del trasporto delle merci, dei servizi e del lavoro;
- collaborare nella valutazione di impatto ambientale, nella salvaguardia dell'ambiente e nell'utilizzazione razionale dell'energia.

Nella specifica articolazione "Conduzione del Mezzo" si approfondiscono problematiche relative alla conduzione ed all'esercizio del mezzo di trasporto aereo o marittimo.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'articolazione consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

1. Identificare, descrivere e comparare le tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto.

2. Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto e intervenire in fase di programmazione della manutenzione.

3. Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto.
4. Gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri.
5. Gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata.
6. Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti.
7. Cooperare nelle attività di piattaforma per la gestione delle merci, dei servizi tecnici e dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo.
8. Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

Corsi di studio

ISTITUTO TECNICO LOGISTICA E TRASPORTI - ARTICOLAZIONE "CONDUZIONE DEL MEZZO"					
ELENCO MATERIE	**1°biennio**		**2° biennio**		**V**
	I	**II**	**III**	**IV**	
RELIGIONE	1	1	1	1	1
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)+MADRELINGUA	3	3	3	3	3
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA	1				
MATEMATICA (+ Complementi di matematica - SOLO in terza e quarta)	4	4	4	4	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	2	2	2
SCIENZE INTEGRATE (TERRA - BIOLOGIA)	2	2			
SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA)	3	2			
compresenza lab.	1	1			
FISICA	3	3			
compresenza lab.	1	1			
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	2	3			
compresenza lab.	1	1			
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE		3			
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3				
compresenza lab.	2				
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
LOGISTICA opz. Aero/Navale*			3	2	
compresenza lab.			1	2	
MECCANICA E MACCHINE opz. Aero/Navale*			3	2	4
compresenza lab.			1	1	2
SCIENZA DELLA NAVIGAZIONE, STRUTTURA E CONDUZIONE DEL MEZZO opz. Aero/Navale*			1	2	2
			2	2	3
			2	2	2
compresenza lab.			5	5	5
ELETTROTECNICA, ELETTRONICA E AUTOMAZIONE			2	3	3
compresenza lab.			1	1	1
materia aggiuntiva					
LINGUA E CULTURA STRANIERA (SPAGNOLO)+MADRELINGUA	1	2	2	2	2
Totale ore	33	33	33	33	33

LICEO QUADRIENNALE
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE AEREA/MARITTIMA - TERZA LINGUA STRANIERA

Un percorso di studi scientifico in 4 anni

Il Liceo Scientifico Quadriennale è un percorso di studi che anticipa al quarto anno l'esame di Stato, grazie a strategie innovative, messe in campo per favorire un apprendimento efficace e autentico. Il curriculum ottenuto al termine del quadriennio è a tutti gli effetti quello di un Liceo Scientifico. Il metodo di lavoro alla base di questo indirizzo risulta fondamentale a ogni livello successivo di studi: esso si basa sul superamento del concetto di disciplina e sulla definizione di aree a carattere pluridisciplinare, che diano forma a un'intelligenza flessibile e capace di connessioni.

Il potenziamento della lingua inglese è garantito dall'introduzione del CLIL già dal primo anno.

PIANO DI STUDI LICEO SCIENTIFICO QUADRIENNALE				
ELENCO MATERIE E ORE SETTIMANALI	1° biennio		2° biennio	
	I	II	III	IV
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	3	3	3	2
LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE) + MADRELINGUA	3	3	4	4
STORIA E GEOGRAFIA	3	3		
STORIA			2	2
FILOSOFIA	1	1	2	2
MATEMATICA (con informatica primo biennio)	5	5	5	5
FISICA	2	2	3	3
SCIENZE NATURALI	2	2	2	3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA	1	1	1	1
materia aggiuntiva				
SECONDA LINGUA E CULTURA STRANIERA (SPAGNOLO)	2	2	3	3
Totale ore	30	30	33	33
attività ed insegnamenti opzionali				
○ SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE AEREA/MARITTIMA (Circolazione, Navigazione)	3	3	3	3
○ TERZA LINGUA E CULTURA STRANIERA	3	3	3	3

LICEO SCIENTIFICO
SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE AEREA/MARITTIMA - TERZA LINGUA STRANIERA

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio avranno raggiunto i seguenti obiettivi:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in una dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale;
- usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

PIANO DI STUDI LICEO SCIENTIFICO CON AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA					
ELENCO MATERIE E ORE SETTIMANALI	1° biennio		2° biennio		V
	I	II	III	IV	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	3	3	3	2	3
LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE) + MADRELINGUA	4	4	4	4	3
STORIA E GEOGRAFIA	2	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			2	3	3
SCIENZE NATURALI	2	2	3	3	3
FISICA	2	2	3	3	3
MATEMATICA	5	4	4	4	4
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA	1	1	1	1	1
materia aggiuntiva					
SECONDA LINGUA E CULTURA STRANIERA (SPAGNOLO)	3	3	3	3	3
Totale ore	30	30	33	33	33
attività ed insegnamenti opzionali					
○ SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE AEREA/MARITTIMA (Circolazione, Navigazione)	3	3	3	3	3
○ TERZA LINGUA E CULTURA STRANIERA	3	3	3	3	3

LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

Il percorso del liceo scientifico favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.
L'opzione "scienze applicate" fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico - tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e alle loro applicazioni.

PIANO DI STUDI LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE CON AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA					
ELENCO MATERIE E ORE SETTIMANALI	1° biennio		2° biennio		V
	I	II	III	IV	
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			2	2	2
SCIENZE NATURALI (BIOLOGIA, CHIMICA, SCIENZE DELLA TERRA)	3	4	5	5	5
FISICA	2	2	3	3	3
MATEMATICA	5	4	4	4	4
INFORMATICA	2	2	2	2	2
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA	1	1	1	1	1
	27	27	30	30	30
materia aggiuntiva					
MADRELINGUA INGLESE	1	1	1	1	1
SECONDA LINGUA E CULTURA STRANIERA (SPAGNOLO)	2	2	2	2	2
Totale ore	**30**	**30**	**33**	**33**	**33**
attività ed insegnamenti opzionali					
◯ SCIENZE DELLA NAVIGAZIONE AEREA/MARITTIMA (Circolazione, Navigazione)	3	3	3	3	3
Totale ore	**33**	**33**	**36**	**36**	**36**

Insegnanti Tecnici

GENERALE DI BRIGATA AEREA NINO SILVERIO

- Accademia Aeronautica Militira Italiana (corso FALCO III)
- Laurea in Scienze Aeronautiche
- Pilota Militare (Brevetto USAF E 3000 ore di volo su veicoli jet e plurimotori)
- ha frequentato il corso normale e il corso superiore presso la scuola di guerra aerea, Istituto Superiore di Guerra Marittima ed il NATO Deferce College
- Comandante Reparto Volo del 30° Storno
- Comandante Centro Radar A.M. ed Aeroporto Militare di Pescara
- Capo Sezione presso lo Stato Maggiore dell'Aeronautica (COMITATO GPS) e della ricerca e sviluppo)
- Capo Ufficio Risorse presso la NATO e PROJECT OFFICER e presso l'Agenzia NATO AWACS in Olanda.

CONTRAMMIRAGLIO PIERGIORGIO TOZZI

- Accademia Navale di Livorno
- Laurea in Scienze Marittime e Navali - Università di Pisa
- Pilota Militare Scuola di Volo U.S. Navy di Pensacola (Florida)
- Istruttore e Capo equipaggio su veicolo Brequet 1150 Atlantique (41° stormo)
- Corso Medit (medoto didattico) - Scuola di Aerocooperazione Interforze di Guidonia
- Nato Defense College
- Comandante di Unità Navali (Nave Ebano, Nave Todaro)
- Comandante del 10° Gruppo Navale Costiero
- Comandante del contingente italiano in Sinai (MFO)
- Rappresentante Italiano della NATO presso il Comando Mediterraneo dell'est (Comedeast –Atene)

DOTT. ANDREA GIULIACCI

- Laurea in Fisica all'Università degli Studi di Mi-lano.
- Dottorato in Scienze della Terra presso l'Univer-sità Federico II di Napoli.
- Meteorologo presso il Centro Epson Meteo dal 1995 e dal 2002 cura le previsioni del tempo in video per il telegiornali delle reti Mediaset, in onda nei principali network radio-televisivi ita-liani.
- Insegnante di Fisica dell'Atmosfera presso l'U-niversità di Milano Bicocca.
- Autore di "I Protagonisti del Clima", "Il clima come cambia e perché" e "Global Warming", e come coautore di "Prevedere il Tempo con In-ternet", "Manuale di Meteorologia" e "La Mete-orologia in Mare".
- Coautore di diversi articoli accademici pubbli-cati su prestigiose riviste scientifiche interna-zionali, quali Annals of Geophysics, Theoretical and. Applied Climatology e The Open Atmo-spheric Science Journal.
- Collabora regolarmente, attraverso articoli ri-guardanti clima e meteorologia, con settimanali e mensili.

GENERALE DI DIVISIONE ANTONIO PENNINO

- Accademia Militare di Mode orso "Onore";
- Laurea in Economia e Commercio presso l'Università di Bologna e in Scienze Strategiche presso l'Università di Torino;
- Master - di secondo livello - in Scienze Strategiche presso l'Università di Torino;
- Responsabile dei centri vaccinali nell'unità di crisi della Regione Lombardia per l'emergenza pandemica;
- Collaboratore esterno dell'Agenzia Regionale Emergenza Urgenza (AREU) della Regione Lombardia;
- Comandante, istruttore e docente aggiunto ai vari livelli nei corsi dell'Accademia Militare di Modena e presso il Comando per la Formazione e Scuola di Applicazione dell'Esercito. In quest'ultimo ha ricoperto il ruolo di comandante del Reparto Corsi con la gestione, per anno accademico, di 1200 studenti militari, nazionali e internazionali, frequentatori di corsi Universitari e Master svolti con l'Università e il Politecnico di Torino;
- Addetto per la Difesa in Pakistan ha affrontato e risolto la problematica relativa della chiusura dello spazio aereo ai voli NATO/ISAF da parte dell'Iran, siglando un accordo con le autorità pachistane; ha seguito i rapporti commerciali Italia-Pakistan del comparto difesa; ha supportato l'organizzazione della partecipazione del personale pachistano del comparto sicurezza ai corsi presso il Centro di Eccellenza per le Stability Police Units (CoESPU) in Vicenza; ha collaborato con alcune Agenzie delle Nazioni Unite quali UNIFEM (Fondo di sviluppo delle Nazioni Unite per le donne), UNHCR (Alto Commissariato delle Nazioni Unite per i rifugiati) e UNODC (Ufficio delle Nazioni Unite per il controllo della droga e la prevenzione del crimine); ha concluso un accordo bilaterale Italia - Pakistan nel comparto della Difesa, siglato a Roma nel settembre 2009 dai Capi di Stato dei due Paesi;
- Comandante della Brigata di Supporto a NRDC-ITA (HQ) (NATO Rapid Deployble Corps - Corpo d'Armata di Reazione Rapida della NATO a guida italiana)
- Comandante del Comando Militare Esercito Lombardia, ha siglato accordi con la Regione Lombardia per la riqualificazione e l'inserimento nel mondo del lavoro dei volontari in ferma prefissata e ha seguito aspetti afferenti all'Esercito per la sicurezza di EXPO2015;
- Direttore del Centro Studi Post Conflict Operations la cui attività formativa è rivolta a tutti i livelli ordinativi di Forze Armate, Ministeri e Università nazionali e internazionali. Durante questo periodo è stato Direttore dei Corsi "Common Module on The Common Security and Defence Policy (CSDP), "Law of Armed Conflict" e "Stabilization and Reconstruction" sotto egida Unione Europea;
- Tutor presso l'Istituto Superiore di Stato Maggiore Interforze;
- Assistente Militare del Vice Comandante responsabile per le operazioni della Divisione "Salamandra" a Mostar, in Bosnia-Erzegovina (Stabilisation Force – SFOR);
- Collabora con alcuni magazine, organizza convegni e mostre su tematiche di carattere professionale o derivanti dalle proprie esperienze.

I nostri diplomati

QUANDO L'ECCELLENZA VOLA IN ALTO

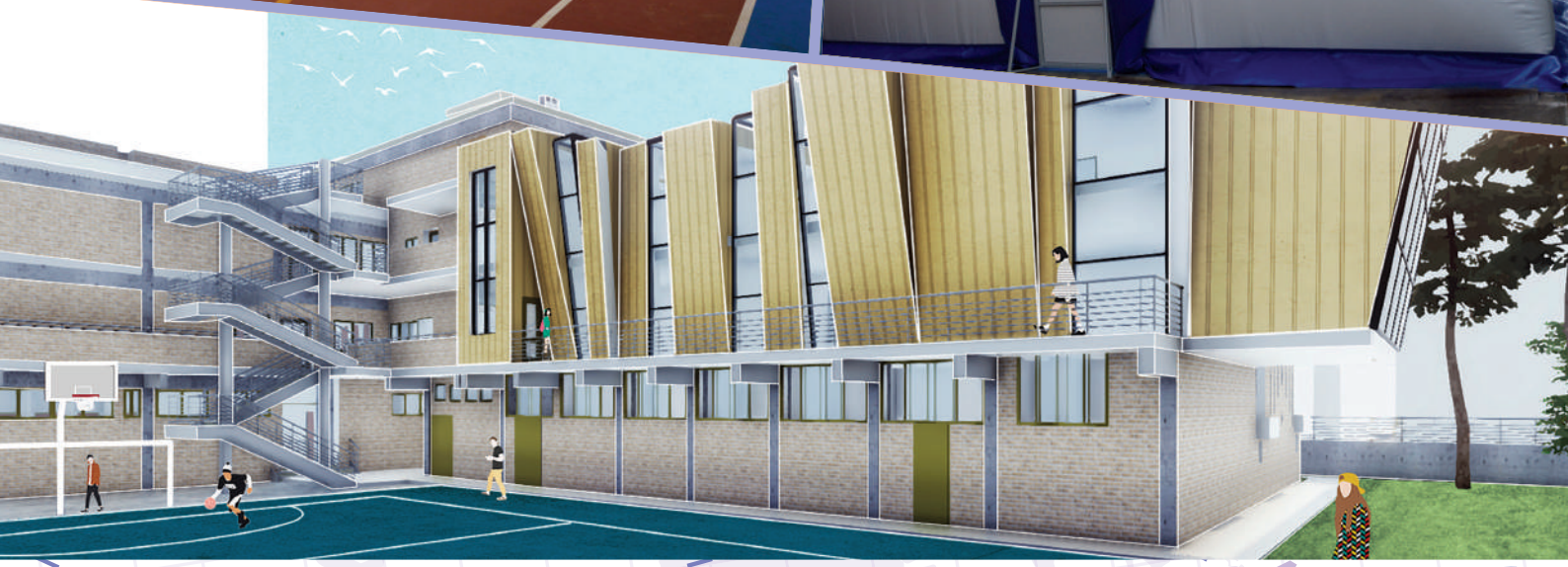
Piloti militari e civili, controllori del traffico aereo, assistenti di volo, hostess di terra, manutentori, addetti alla sicurezza. E' davvero una folta schiera quella composta da tutti i diplomati dell'Istituto Aeronautico "A.Locatelli" che sono andati a ricoprire prestigiosi posti di lavoro in campo aeronautico, civile e militare. Impossibile elencarli tutti, perciò i nomi di quelli che compaiono in questa brochure sono solo una parte, ma al tempo stesso sono la rappresentazione del valore concreto di questa scuola. Non solo professionalità legate al mondo dell'aviazione, l'Istituto Locatelli da sempre promuove una formazione a tutto tondo della persona che può trovare la sua compiuta realizzazione nei più diversi campi di studio, dalla medicina, all'ingegneria, all'architettura, all'informatica.

NOME... ANNO DIPLOMA

Adragna Gaetano	2000
Aglio Jacopo	2004
Airoldi Massimo	2007
Algarotti Nicolo'	2009
Amati Edoardo	2016
Ambrosini Kevin	2000
Amorelli Edoardo	2016
Angeleri Riccardo	2018
Archetti Andrea	2018
Assolari Alberto	2005
Assolari Guido	2007
Avdic Omar	2019
Avoni Elio	2004
Balestra Andrea	2003
Bandera Alessia	2010
Bandera Nicholas	2016
Barcella Roberta	2009
Barossi Tommaso	2014
Belotti Simone	2018
Bergamaschi Marco	1995
Biedov Srdjan	2005
Bonassi Diego	2004
Bondioni William	2015
Bonfanti Nicolo'	2018
Bortolato Marco	2016
Bossoni Elettra	2004
Bouzkraqui Abderrahmav	2013
Bramati Matteo	2019
Brambilla Nicoletta	2004
Brena Alberto	2007
Bressi Matteo	2015
Brignoli Andrea	2016
Bulanti Gianpaolo	2014
Calarco Simone	2019
Campironi Stefano	2018
Capecci	2023
Caramori Nicolo'	2016
Carminati Alessandro	2016
Casali Riccardo	2015
Caslini Davide	2010
Catananti Maurizio	2011
Cattaneo Giuseppe	1996
Chiodo Marco	2015
Cicconi	2020
Colasante Thomas	2018
Coletto Simone	2016
Colombelli Mario	2009
Colombo Alberto	2019
Compagno Elisabetta	2007
Consonni Roberto	2001
Cortinovis Azzurra	2005
Cortinovis Mirko	2004
Costa Mauro	2011
Costa Simone	2001
Costantino Stefano	2016
Daminelli Pier Angelo	2006
Dazzan Pierre	2016
De Vanna Riccardo	2014
Della Tratta Davide	2015
Dezza Andrea	1996
Di Giminiani Domenico	2008
Di Lisa Marco	2015
Di Pietro Giorgio	2021
Disarelli Alessandro	2003
Disarelli Massimo	2000
Donati Stefano	2001
D'oriano Giuseppe	2012
Doro Davide	2006
Duci Andrea	2016
Federici Dario	2014
Ferrari Alessandro	2018
Ferrari Andrea	2018
Ferrari Fabio	2012
Ferretti Riccardo	2017
Ferri Andrea	2006
Ferri Riccardo Antonio Fra	2014
Filini Debora	2019
Finazzi Davide	2008
Fischnaller Aaron	2017
Freti Luca	1999
Frosio Marco	2012
Frugatta Ruben	2012
Fucilli Francesco	2016
Gatti Michele	2011
Gerosa Alessio	2018
Gervasoni Barbara	2018
Ghirlandetti Massimo	1995
Giovannini Teo	2016
Grandi Lorenzo	2008
Guerini Diego	2003
Guerrieri Simone	2016
Jaconis Matteo	2012
Laini Paolo	2012
Lamera Damiano	2012
Landoni Simone	2012
Leanza Nicolo'	2019
Lecchi Andrea	2007
Libretti Marco	2000
Longaretti Claudia	2003
Lorenzi Mattia	2002
Losa Benedetta	2018
Madera Raffaele	2018
Maffeis Edoardo Giovanni	2012
Mangili Filippo	2002
Mantelli Sofia	2018
Marra Giuseppe	2004
Martinelli Diego	2006
Marziali Marco	1995
Masetti Riccardo	2016
Mattacheo Daniele	2018
Mattiello Filippo	2018
Mazzarone Michele	2008
Merisio Riccardo Jacopo	2017
Milesi Sebastiano	2011
Mistri Francesca	2005
Molari Cristina	2010
Molteni Alberto	2017
Mondini Mirko	2014
Monno Elisabetta	2003
Montini Stefano	2018
Monzani Matteo	2017
Monzeglio Marco	2004
Mora Fabio	1996
Mora Fabio	1996
Neglia Ettore	2003
Nembrini Davide	2012
Oprina Catalin	2016
Pagliari Andrea	2006
Pagliari Roberto	2006
Paleni Francesca	2009
Palmieri Michele	2016
Pelizzari Lorezo	2008
Pellicani Federico	2004
Pelliccioli Giorgia	2016
Perani Riccardo	2018
Perego Davide	2010
Perotti Andrea	2014
Persico Davide	2016
Piavani Sebastiano	2008
Piccapietra Nicola	2012
Pigazzini Michele	2010
Piludi Andrea	2011
Pirola Gabriele	2011
Pirrera Marco	2004
Plancher Enderle Gabriele	2015
Ponti Andrea	2016
Portu Elia	2010
Previtali Gianluca	2001
Prussiani Stefano	2007
Puri Federico	2021
Ravelli Paolo	2015
Rebecchi Elia	2007
Reguzzi Jacopo	1998
Ricciutelli Alberto	2007
Ricciutelli Alessio	2007
Rigoldi Matteo	2017
Ronchi Roberto	2017
Rondinelli Filippo	2017
Rota Alessandro	2001
Rota Stefano	2016
Sangalli Jasmine	2008
Santana Freddy	2015
Scaccabarozzi Davide	2018
Semenzi Nicholas	2015
Seminati Federico	2015
Sereni Mattia	2008
Sillici Gianluca	1996
Silvestrini Matteo	2003
Sonzogni Ruben	1996
Sortino Silvia	2004
Stefani Massimo	2015
Suardelli Gabriele	2004
Tagliani Marco	2013
Taino Alessandro	2016
Taino Daniel	2018
Tartaglia Lorenzo	2018
Tasselli Alfredo	2019
Tassi Sirio	2018
Tassis Cristian	2013
Todorovic Andejela	2005
Torghele Simone	2019
Tota Nicola	2018
Trovo' Agostino	2014
Trozzi Ilaria	2005
Tucci Francesco	2009
Valli Nicola	2003
Valli Nicola	2003
Vendemmiello Chiara	2001
Wanner Martinelli	1996
Zaccante Simone	2003
Zucchetti Riccardo	2017

Convitto

Le famiglie non residenti che intendano iscrivere i propri figli
possono trovar loro adeguata sistemazione presso la struttura esistente all'interno del complesso scolastico.
Lo studio è l'attività principale del convittore e della convittrice. Ad esso è riservata la maggior parte del pomeriggio in Convitto, sotto il controllo e l'assistenza del Personale Docente del mattino che agisce per la promozione del processo di crescita umana, civile, culturale e di socializzazione degli allievi guidandoli ed assistendoli nei vari momenti della vita in comune in un quadro coordinato di rapporti e di intese con i docenti e con le famiglie.
Le strutture del Convitto ed il Personale Educativo offrono ai ragazzi e alle ragazze una vasta offerta di possibili attività.
Nel corso di ogni anno scolastico sono previsti tornei sportivi oltre ad attività in piscina. Sono inoltre funzionanti i "laboratori" di arte, teatro, cinema, musica, fotografi a e informatica.



Consegna diplomi

In visita all'accademia di Pozzuoli
e scambio di crest
con il comandante Paolo Tarantino

Il Preside Di Giminiani,
il Sindaco di Grottammare e
il sindaco di S. Benedetto del Tronto
alla consegna dei diplomi A.S. 2016/17
Corso Balilla - Grottammare

Stage Estivo Grottammare

Nel mese di luglio l'Istituto organizza una settimana di stage finalizzata a conoscere i ragazzi sotto tutti i punti di vista, ciò permette alla scuola di formare classi bilanciate e dà modo ai ragazzi di creare, prima dell'inizio della scuola, un forte spirito di classe e un grande senso di gruppo.

1. Cara Francesca, oggi è l'ultimo giorno dello stage e un pò mi dispiace... abbiamo visitato vari posti bellissimi in questi giorni e abbiamo fatto addirittura il nostro primo volo... Prima di salire su quell'aereo, ero molto agitata anche se era moltissimo tempo che desideravo farlo, poi una volta partita, l'ansia è svanita lasciando spazio alla magnifica vista che c'era e alle bellissime emozioni che ho provato. Ammetto che non volevo più scendere e sarei voluta rimanere li più tempo possibile... È stata una bellissima esperienza! Anche la visita alla scuola di manutenzione di Valbrembo è stata molto interessante, perché ho scoperto molte cose importanti... è proprio un bel mondo quello dell'Aeronautica!!!

   FERRANTI STELLA I TECNICO

2. Cara mamma, ti vorrei raccontare la mia esperienza dello stage di Bergamo... E' stato un programma molto fitto e divertente. Il giorno più bello è stato sicuramente quello in cui ho pilotato per la prima volta un aereo... Al decollo ho provato molte emozioni ed è stata un'esperienza incredibile pilotare... Spero di poter trasformare questa esperienza nel mio futuro lavoro!!!

   WILIAM CIRONE I ALQ

3. Cara mamma, questo stage per me è stato molto importante perché mi ha fatto capire tante cose. Ho conosciuto persone fantastiche con cui ho condiviso esperienze incredibili! La cosa che più mi è piaciuta è stata quando ho volato con l'aereo... in quel momento ero davvero felice perché come tu sai, io vorrei diventare un pilota di aerei!!!

   DIEGO VENDITTI IAT

4. Cara mamma, l'esperienza dello stage mi è piaciuta moltissimo. Ho conosciuto molti ragazzi con cui condividere la mia passione, quella del volo, quella che mi ha portato in questa scuola e con questo stage, ho avuto la possibilità di guidare un veivolo per la mia prima volta! Nonostante non avessi mai pilotato, sono risultata la migliore pilota tra i miei compagni!!! Questo spero con tutto il mio cuore che vi faccia felici e orgogliosi e chissà magari un giorno, sarò io a portare altre persone in giro per il mondo... magari e sarò sopra ad una freccia tricolore ad esibirmi davanti ad anziani e bambini che indicano con la mano il cielo che si tinge di verde, bianco e rosso!!
   Per me, pilotare anche quei soli 10 minuti, mi ha fatto sentire leggera, libera e spensierata. Grazie mille perché mi avete permesso di iscrivermi in questa scuola per provare ad inseguire i miei sogni!!

   RIMOLDI GIADA IAT

Campo Estivo Motivazionale e di Crescita Personale

ORGANIZZATO E GESTITO DAL
POLO SCOLASTICO A.LOCATELLI
BERGAMO-GROTTAMMARE

FACCIAMO GRUPPO
QUELLO CHE SA
DIVERTIRE
EMOZIONARE
FAR CRESCERE

PRINCIPALI INFORMAZIONI

- ISTITUTO AERO NAVALE GROTTAMMARE
- DA 11 A 14 ANNI
- VITTO E ALLOGGIO INCLUSO SORVEGLIANZA H 24
- GENERALE DI DIVISIONE ANTONIO PENNINO
- INGLESE
  ALZA BANDIERA
  TREKKING
  ORIENTEERING
  ATTIVITÀ DI SQUADRA

INFO E PRENOTAZIONI - TEL 0735 581854 - WWW.ISTITUTOAERONAVALE.IT

Summer Camp

ORGANIZZATO E GESTITO DAL
POLO SCOLASTICO A.LOCATELLI
BERGAMO-GROTTAMMARE

COSA SI FA?

Durante il campo i partecipanti prenderanno parte a numerosi giochi di squadra, attività e laboratori. Tutto esclusivamente in lingua inglese.

SEDE CAMPO:
Istituto Virgo Lauretana

DESTINATARI:
Studenti della scuola secondaria di primo grado

VITTO E ALLOGGIO
ASSISTENZA H24

REFERENTE PROGETTO:
Prof. Miriam Persico

COS'È INCLUSO?

La quota comprende
"Summer Kit" Contenente Zainetto,
maglietta, booklet,
materiale didattico e assicurazione.

ISCRIZIONI

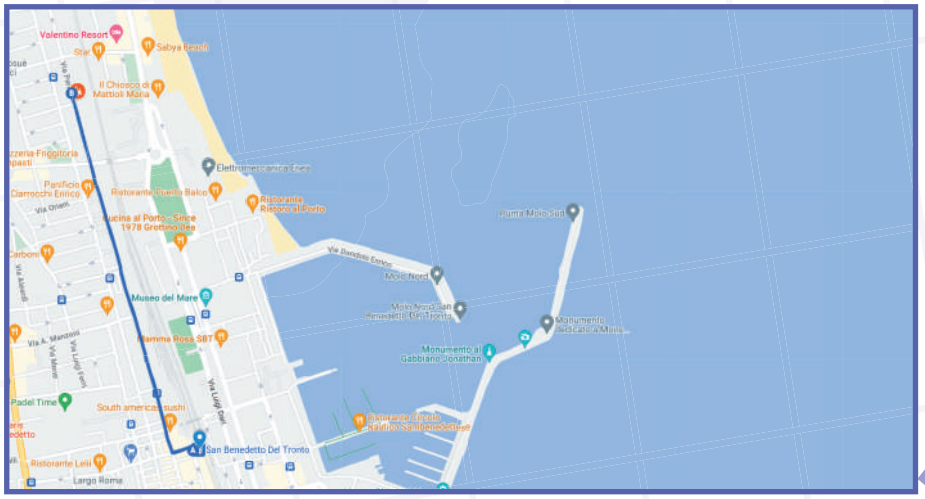
INFO E PRENOTAZIONI - TEL 0735 581854 - WWW.ISTITUTOAERONAVALE.IT

NON PAURA SOLAMENTE EMOZIONE

Era il battesimo del cielo, il cuore ha cominciato a battermi forte: paura o solo emozione? Alle 13.57 i carrelli si sono staccati dal suolo; una sensazione strana, irreale, indescrivibile ha preso tutto me stesso. Poi il pilota mi ha affidato la cloche; mi sono sentito tutt'uno con l'aereo, padrone del cielo.

Visita all'Accademia Aeronautica di Pozzuoli estate 2022

Visita 36° stormo estate 2022



L'ISTITUTO SI TROVA A SOLI 10 MINUTI DALLA STAZIONE DI SAN BENEDETTO DEL TRONTO

Istituto **"Antonio Locatelli"**
Via Parini, 69/73 63066 - Grottammare (AP)
tel. 0735 581854 / 587117 fax 0735 582570
www.istitutoaeronavale.it - info@istitutoaeronavale.it