



# ISTITUTO COMPRESIVO MONTEGRANARO

Sc. Infanzia, Sc. Primaria, Sc. Secondaria di

I grado di Montegranaro

Cod. Mecc.: APIC824008 e-mail: [APIC824008@istruzione.it](mailto:APIC824008@istruzione.it) –

[APIC824008@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:APIC824008@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Via Martiri d' Ungheria n.98 – 63812 - MONTEGRANARO (FM) Tel. 0734 -891987 fax. 892685 C.F.

**SCUOLA \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_ SEZIONE \_\_\_\_\_**

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Il D.P.R. 21/11/2007 n° 235 all'art. 3 Bis richiede la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire i ruoli, e diritti, i doveri e le responsabilità di ciascuna componente della comunità scolastica.

Famiglia e scuola si impegnano a collaborare per la costruzione di un percorso educativo finalizzato alla crescita umana e civile di ogni ragazzo, nel rispetto delle peculiarità di ciascuno.

La sottoscrizione da parte della scuola e della famiglia impegna entrambe le parti all'assunzione di responsabilità nei confronti delle finalità sopra indicate, nella certezza che il loro rispetto offrirà maggiori possibilità di buoni risultati all'apprendimento e alla serena convivenza all'interno della scuola.

La scuola si impegna a.....	I docenti si impegnano a.....	La famiglia si impegna a.....	L'alunno si impegna a...
<p>Proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni dell'alunno ed una efficiente organizzazione per il suo successo formativo.</p> <p>Promuovere la cultura della sicurezza rivolta agli studenti e al personale scolastico, programmando ed attuando tutte le misure di prevenzione e protezione, attraverso l'informazione e la formazione.</p> <p>Favorire un ambiente sereno per tutti i soggetti coinvolti nell'azione educativa.</p> <p>Offrire un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario, nella consapevolezza che il "rischio zero" non esiste, compatibilmente alle risorse disponibili e nel rispetto della normativa da Covid19.</p> <p>Intraprendere azioni di istruzione e formazione digitale integrata a supporto della didattica.</p> <p>Coinvolgere le famiglie nell'azione educativa attraverso iniziative come; assemblee ed incontri in presenza o a distanza.</p>	<p>Creare un clima di serenità', di confronto, di reciprocità' e di collaborazione con le diverse componenti.</p> <p>Armonizzare con la realtà' della sezione e dei singoli alunni le programmazioni didattiche ed educative, anche in caso di LEAD.</p> <p>Comunicare alle famiglie i principi educativi e didattici, contenuti nell'offerta formativa.</p> <p>Ricerca un buon clima di sezione sia in presenza che a distanza, per favorire la cura educativa, l'accoglienza, l'integrazione, l'apprendimento e le relazioni.</p> <p>Stimolare la capacità' di riflessione, decisione e assunzione di responsabilità' in diversi contesti.</p> <p>Comunicare il regolamento d'IC, il regolamento disciplinare, il programma</p>	<p>Conoscere il progetto didattico-educativo della scuola e a collaborare alla sua realizzazione in modo efficace e concorde anche attraverso il dialogo con i propri figli.</p> <p>Collaborare con i Docenti affinché' l'azione educativa sia concorde ed efficace.</p> <p>Rispettare le professionalità' degli operatori scolastici ed adottare atteggiamenti improntati a fiducia e reciproca autostima.</p> <p>Riflettere con il proprio figlio sulle regole del vivere civile, sul rispetto degli altri e dei beni comuni.</p> <p>Informarsi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli, utilizzando gli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica.</p> <p>Promuovere il corretto utilizzo a casa dei</p>	<p>Imparare ad avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita.</p> <p>Comportarsi correttamente con le/gli insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico, avendo cura dello spazio, dei giochi e del materiale didattico come bene comune.</p> <p>Acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.</p> <p>Utilizzare gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere e conoscere se stesso, gli altri e ciò che gli sta intorno.</p> <p>Rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo,</p>

<p>Mantenere un costruttivo e costante contatto con le famiglie.</p>	<p>didattico-educativo annuale per la sezione.</p> <p>Inviare in tempo utile gli avvisi organizzativi tramite diario, specifica modulistica o circolari della Dirigenza Scolastica.</p> <p>Promuovere lo sviluppo di capacità' comportamentali, relazionali e di orientamento per scelte autonome e responsabili.</p> <p>Informare le famiglie sull'andamento didattico-disciplinare degli alunni, organizzando incontri anche a distanza.</p> <p>Mettere in atto tutti gli accorgimenti possibili per recuperare le difficoltà' e per sviluppare al massimo le potenzialità' degli alunni,</p>	<p>dispositivi elettronici propri, nel caso di LEAD, esercitando la propria funzione educativa, coerentemente con le azioni messe in campo dall'IC.</p> <p>Prendere visione, rispettare il Regolamento dell'IC ed eventuali norme del Sistema Sanitario Nazionale.</p> <p>Partecipare fattivamente alle riunioni previste ed ai colloqui individuali anche a distanza, concordati tra docenti e famiglie.</p> <p>Condividere con la scuola informazioni utili per la crescita del proprio figlio.</p> <p>Attivarsi affinché' l'alunno frequenti regolarmente la scuola, sia puntuale e adempia a tutti i doveri scolastici.</p> <p>Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dall'IC.</p> <p>Collaborare con i Docenti per l'attuazione di eventuali strategie educative.</p> <p>Discutere con i figli su eventuali situazioni di conflitto e su decisioni.</p> <p>Curare che l'alunno si presenti a scuola con il materiale occorrente per le attività' didattiche, con la colazione e merenda e con un'adeguata igiene personale.</p> <p>Monitorare sistematicamente lo stato di salute del proprio figlio a prima del suo ingresso a scuola.</p>	<p>collaborando con i compagni.</p> <p>Assumersi gradualmente le proprie responsabilità, chiedendo aiuto in caso di difficoltà e offrendo sostegno in caso di bisogno altrui.</p> <p>Orientarsi nello spazio-sezione prima e struttura scolastica poi per inserirsi pienamente nell'ambiente scuola</p> <p>In relazione alle potenzialità tipiche dell'età esprimersi in modo libero, creativo ed artistico.</p> <p>Partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle/dai docenti.</p>
--	---	--	--

DATA.....FIRMA DEI GENITORI.....

.....