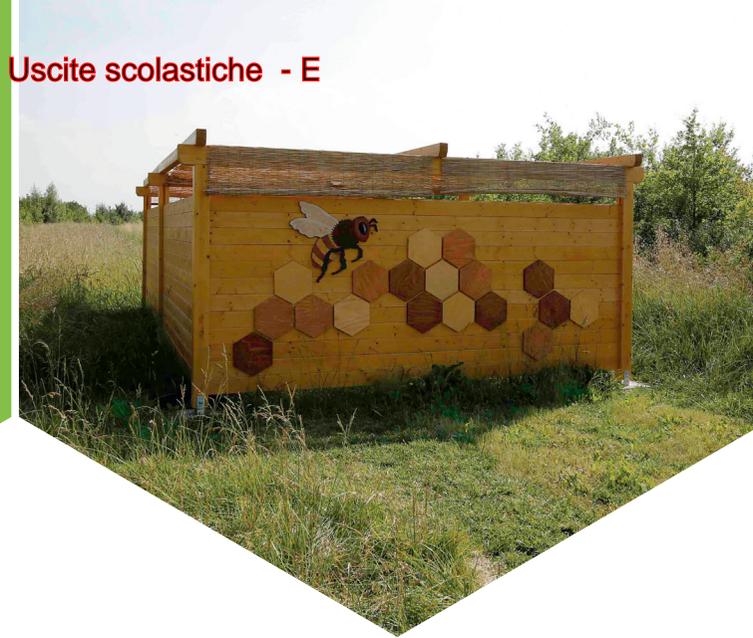




# IL MUDETEC E IL PARCO LAMBORGHINI

PERCORSI DIDATTICI  
SUL TEMA DELLA SOSTENIBILITÀ

## DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ PREVISTE AL PARCO



Le visite si svolgono nel periodo che va da Aprile a Giugno e da Settembre a Ottobre.

- ◆ Presentazione del Parco e del Progetto Bosco di Querce, visita alle diverse componenti ecosistemiche rappresentate nel parco: zone umide, siepi autoctone, zone di rifugio.
- ◆ Presentazione progetto Biomonitoraggio e visione diretta dell'apiario. Spiegazione del ruolo delle api come insetto-sentinella del territorio e sul suo ruolo nel mantenimento degli equilibri degli ecosistemi; visita alla collezione dei frutti autoctoni nei pressi dell'apiario.



PROGRAMMA VISITA  
**SCUOLA PRIMARIA  
6-7 ANNI**



## **IL BOSCO DI QUERCE E GLI ALTRI AMBIENTI DEL PARCO**

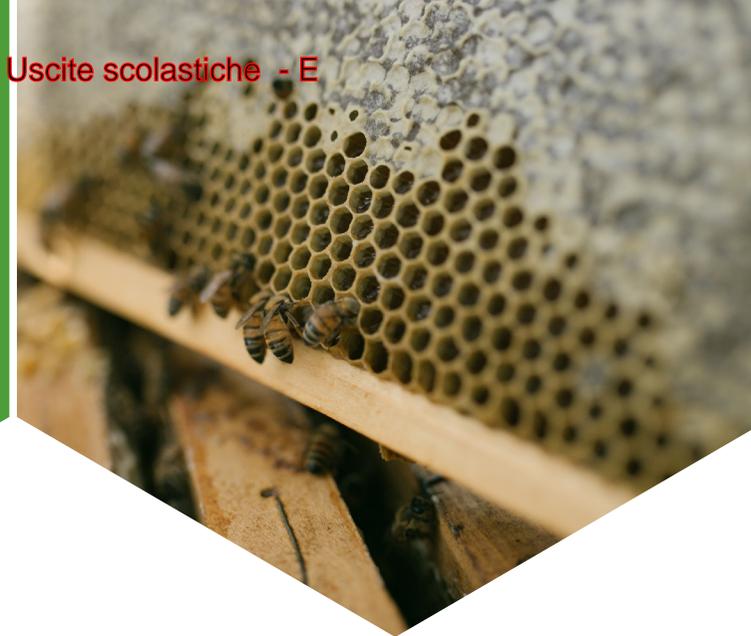
- ◆ L'importanza della diversificazione degli ambienti per la sopravvivenza di tante piccole e grandi specie animali, non solo nei grandi parchi, ma anche in piccole "isole protette" vicino a noi.

## **LE API**

- ◆ Primo approccio alla vita delle api e a come si costruisce una struttura sociale organizzata, stabile e duratura; i vantaggi della condivisione, nel rispetto della suddivisione dei ruoli.
- ◆ La regina, i fuchi, le operaie e la suddivisione dei compiti.
- ◆ I fiori e le api.



PROGRAMMA VISITA  
**SCUOLA PRIMARIA  
8-10 ANNI**



## **IL BOSCO DI QUERCE**

- ◆ L'importanza della diversificazione degli ambienti per la sopravvivenza di tante piccole e grandi specie animali, non solo nei grandi parchi, ma anche in piccole "isole protette" vicino a noi.

## **LE API**

- ◆ La società delle api come modello di organizzazione in equilibrio, sia al suo interno, perché il ruolo di ogni individuo è importante, sia con l'ambiente, perché l'ape rende un servizio indispensabile di impollinazione in cambio delle risorse che sottrae all'ambiente per il proprio sostentamento.



## PROGRAMMA VISITA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO



### IL BOSCO DI QUERCE

- ◆ Il ruolo di boschi e foreste nella fissazione della CO<sub>2</sub>.
- ◆ Il contrasto all'effetto serra.
- ◆ La relazione tra effetto serra e perdita di biodiversità.

### IL PROGETTO DI BIOMONITORAGGIO AMBIENTALE CON LE API

- ◆ Cosa sono gli indicatori ambientali?
- ◆ Le api come sentinelle ambientali, per l'impollinazione delle colture e per la conservazione della biodiversità.



PROGRAMMA VISITA  
**SCUOLA SECONDARIA  
DI II° GRADO**



## **IL BOSCO DI QUERCE**

- ◆ Il contrasto ai cambiamenti climatici, il ruolo della CO<sub>2</sub> nell'effetto serra, il ciclo del carbonio.
- ◆ Gli ambienti ricreati al parco.
- ◆ Il concetto di rete ecologica e come essa sia funzionale alla conservazione della biodiversità.

## **IL PROGETTO DI BIOMONITORAGGIO AMBIENTALE CON LE API**

- ◆ Le api come indicatore ambientale ed i servizi eco sistemici offerti dalle api.
- ◆ La coevoluzione tra api e fiori.
- ◆ L'impollinazione e la conservazione della biodiversità.